LIBRIS | We know books

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Oltea Săveanu

Muzică și mișcare

clasa a II-a

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

LIBRIS | We know books

Cuprins

Recapitulare inițială. Cântarea vocală. Poziția, emsia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea **8**
Evaluare inițială **10**

UNITATEA 1 – Ritmuri jucăușe **11**
Lecția 1 – Sunetele de lângă noi. Timbrul. Sunetele din mediul înconjurător **12**
Lecția 2 – Glasul animalelor. Ritmul. Sunet lung/scurt **14**
Lecția 3 – Pas, iute, rar. Ritmul. Marcarea structurilor ritmice **16**
Lecția 4 – Ritmul meu. Ritmul. Improvizația ritmică spontană. Audiția interioară **18**
Recapitulare – Ritmuri jucăușe **20**
Evaluare **22**

UNITATEA 2 – Jucării muzicale. **23**
Lecția 1 – Ritmul corpului meu. Percuția corporală diversă **24**
Lecția 2 – Jucăria mea preferată. Jucării muzicale din materiale naturale **26**
Lecția 3 – Orchestra de jucării. Jucării muzicale. Orchestra de jucării **28**
Lecția 4 – Jocuri muzicale cu acompaniament. Cântare cu acompaniament. Acompaniament instrumental realizat de cadrul didactic. Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii **30**
Lecția 5 – Vine iarna. Melodia. Genuri muzicale: folclorul copiilor, colinde **32**
Recapitulare – Jucării muzicale **34**
Evaluare **36**
Repertoriu de cântece pentru proiectul de iarnă **37**

UNITATEA 3 – Magia sunetelor 39
Lecția 1 – Glasul nostru. Timbrul. Sunete muzicale vocale 40
Lecția 2 – Glasul intrumentelor. Timbrul. Sunete muzicale instrumentale (toba, pianul, vioara) .. 42
Lecția 3 – Jocul sunetelor muzicale. Melodia. Sunete înalte/joase 44
Lecția 4 – Călătoria sunetelor. Melodia. Mersul melodiei 46
Recapitulare – Magia sunetelor 48
Evaluare 50

UNITATEA 4 – Magia muzicii 51
Lecția 1 – Prieteni nedespărțiți. Melodia. Legătura dintre text și melodie (strofa și refrenul). Cântarea vocală în grupuri mici și individual 52
Lecția 2 – Vesel sau trist. Interpretarea. Cântec vesel/trist 54
Lecția 3 – Nuanțe muzicale. Interpretarea. Nuanțe – Tare, încet, mediu 56
Lecția 4 – Dialoguri muzicale. Interpretarea. Procedee armonico-polifonice. Cântare vocală în colectiv, în grupuri mici și individual 58
Recapitulare – Magia muzicii 60
Evaluare 62

UNITATEA 5 – Cântăm și dansăm 63
Lecția 1 - Mim muzical. Mișcare pe muzică.Mișcări sugerate de text 64
Lecția 2 – Ne mișcăm pe ritm. Mișcare pe muzică. Mișcări sugerate de ritm 66
Lecția 3 – La paradă. Mișcare pe muzică. Pasul cadențat. Marșul 68
Lecția 4 – În pași de dans. Mișcare pe muzică. Dansul 70
Recapitulare – Cântăm și dansăm 72
Evaluare 74
Recapitulare finală 75
Evaluare finală 77
Repertoriu de cântece pentru proiectul de vară 79
Răspunsuri la evaluări 80

LIBRIS We know books

Lecția 1 Timbrul. Sunetele din mediul înconjurător

Sunetele de lângă noi

Descoperim!

1. Prietenii noștri, Mimi și Dodo, s-au întors din vacanță. Au de făcut o compunere despre sunetele auzite pe timpul verii la munte și la mare. Haideți să-i ajutăm! Să alegem împreună imaginile care sugerează sunetele pădurii și sunetele mării. Imitați sunetele din natură.



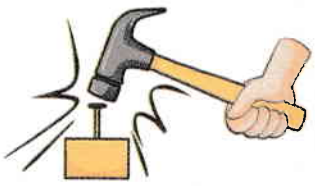


2. Mimi și Dodo locuiesc într-un cartier dintr-un oraș tare zgomotos. Alegeți imaginile care sugerează sunetele pe care le putem auzi în jurul nostru. Imitați câteva sunete din mediul înconjurător.










Ținem minte!

Tot ceea ce auzim se numește **sunet**. În jurul nostru sunt foarte multe sunete. Unele ne plac, altele nu ne plac. Sunetele care ne plac se numesc **sunete muzicale**. Sunetele care nu ne plac se numesc zgomote.

LIBRIS We know books

Aplicăm!

Ne imaginăm că suntem în pădure. Sunt foarte multe sunete pe care am putea să le imităm. La început toată clasa imită fiecare sunet.



Vântul: inspirăm adânc. Expirăm lung, la fel ca în imaginea alăturată:

Picurii de ploaie: inspirăm ușor. Spunem din ce în ce mai repede: pic, pic, pic, pic.

Glasul păsărilor: inspirăm ușor. Pronunțăm repede: cip, cirip, cip, cirip.

Vocea ursului: inspirăm adânc. Imităm vocea ursului: mooooorr, moooorr, moooorr.

După ce am redat toate sunetele, clasa se împarte în 4 grupe. Fiecare grupă va reda câte un sunet din pădure.

Joc muzical — Sunetele de lângă noi

Clasa se împarte în cinci grupe. Fiecare grupă își alege o imagine. Imitați sunetul obiectului sau al elementului din natură pe care l-ați ales. Respectați lungimea sunetelor.



Audiție muzicală

Audiați câteva sunete din manualul digital. Redați sunetele recunoscute. Descoperiți lungimea lor. În timp ce redați sunetele, arătați cu mâinile lungimea lor.

PORTOFOLIU

Desenează un obiect sau un animal care produce sunete.

LIBRIS We know books

Lecția 2 Ritmul. Sunet lung / scurt

Glasul animalelor



Descoperim!



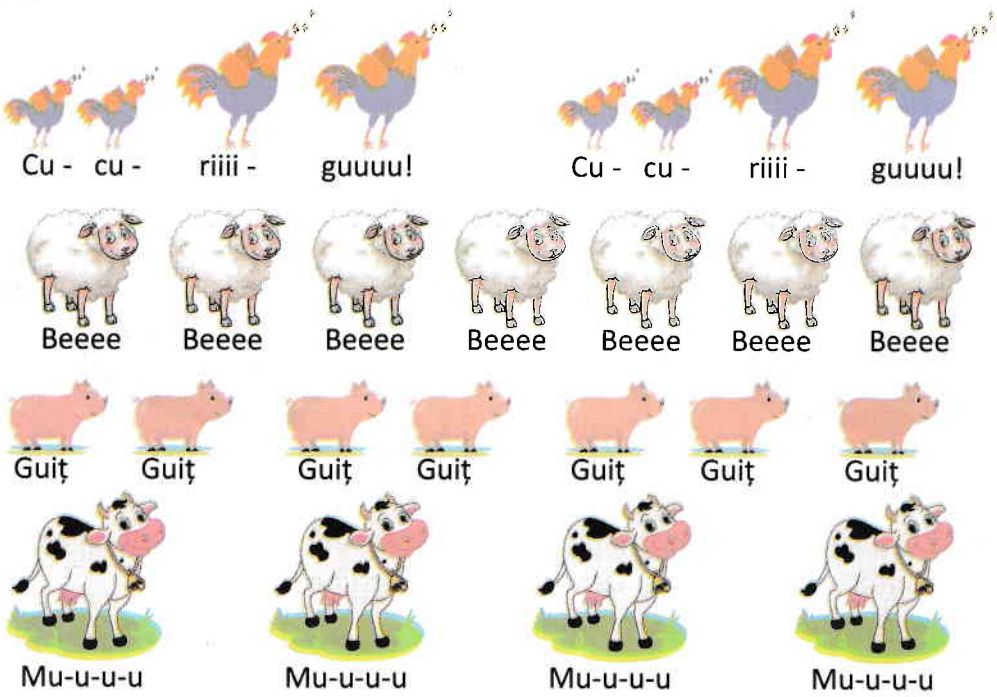
Mimi este fascinată de graiul animalelor. Dorește să poată povesti cu ele. Dodo este convins că, într-o bună zi, Mimi își va împlini visul de a vorbi cu animalele bunicii. El a observat că vocile animalelor nu sună toate la fel.

- Priviți imaginea alăturată. Imitați graiul animalelor.
- Descoperiți asemănările și deosebirile dintre sunete.



Muzică și mișcare – Graiul animalelor

Clasa se împarte în patru grupe. Fiecare grupă va imita sunetele animalelor din curtea bunicilor de la țară. Cu mâinile marcați lungimea sunetelor.



LIBRIS | We know books

Ținem minte!

Sunetele pot avea dimensiuni diferite. Unele sunete sunt scurte, altele sunt lungi. Există sunete foarte scurte și sunete foarte lungi.

Aplicăm!

Învățați, după auz, cântecul ***Graiul animalelor***. De câte ori cântați un sunet lung, ridicați mâna dreaptă, apoi o lăsați jos.
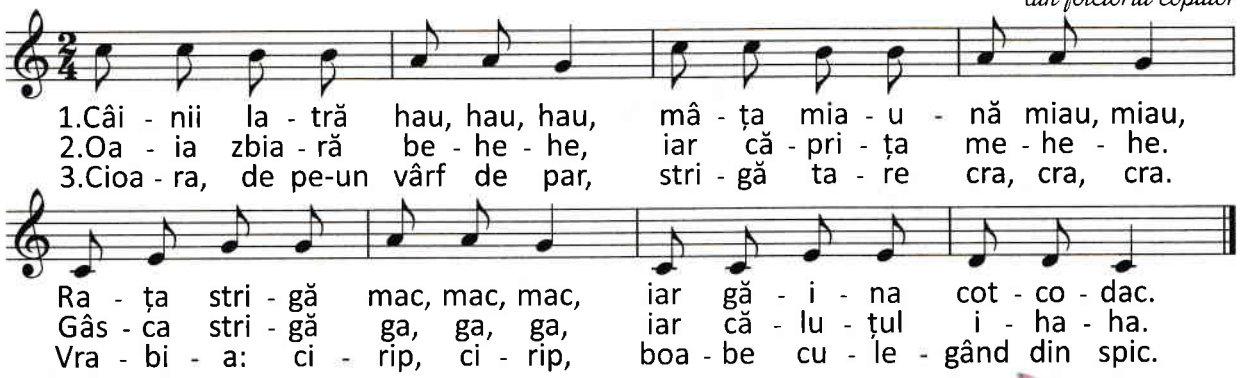


Câi - nii la - tră: hau, hau, hau.



Mâ - ța mia - u- nă: miau, miau.

Graiul Animalelor

din folclorul copiilor



Joc muzical – Lungimea sunetelor

Confecționați jetoane roșii din hârtie colorată. Cântați, în colectiv, cântecul ***Graiul animalelor***. De fiecare dată când intonați un sunet lung, ridicați jetoanele roșii.

